

# Niños y niñas en América Latina y el Caribe

Panorama 2017



---

# Los niños en América Latina y el Caribe

---

## Panorama 2017

---

Durante las últimas dos décadas, América Latina y el Caribe, donde viven 195 millones de niñas, niños y adolescentes, ha realizado avances significativos en su desarrollo económico y social lo que ha impactado positivamente en el bienestar de la población y en el número creciente de niños que pueden ejercer sus derechos.

Sin embargo, en muchos países, el progreso ha sido desigual y todavía hay un número significativo de niños desfavorecidos y excluidos que continúan encontrando barreras de acceso a servicios sociales y de protección. Además, la región continúa siendo una de las más desiguales del mundo.

El acceso universal a esos servicios y la reducción de las desigualdades será posible si existe un compromiso colectivo con la Agenda 2030 y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la vez que con otros compromisos internacionales y sub-regionales como la Convención sobre los Derechos del Niño y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer.

Por una parte, los gobiernos a nivel nacional y sub-nacional deben continuar fortaleciendo sus políticas públicas y programas con un enfoque de equidad. Por otra, la sociedad civil, los medios de comunicación, los líderes de opinión y las empresas, entre otros, deben tomar medidas para asegurar que todos los niños y niñas puedan ejercer sus derechos y:

- *Puedan salir del ciclo intergeneracional de pobreza multidimensional;*
- *Puedan sobrevivir y no morir por causas prevenibles;*
- *Estén aprendiendo y beneficiándose de una educación de calidad; y*
- *Estén protegidos ante cualquier forma de violencia.*

Además, los niños, niñas y adolescentes deben estar empoderados para participar activamente en la formulación, ejecución y seguimiento de políticas públicas y toma de decisiones. Es necesario seguir fortaleciendo la gestión en la recopilación de datos desagregados y en el diseño y aplicación de políticas públicas y programas incluyentes.

Este documento ofrece una visión general de los progresos realizados en la región en el cumplimiento de los derechos de los niños e indica dónde son necesarios mayores avances, en especial para los más desfavorecidos y excluidos. Este análisis también destaca una serie de tendencias y problemas emergentes que, como el cambio climático, pueden afectar el bienestar futuro de los niños.

A través de sus programas que abarcan 36 países y territorios de América Latina y el Caribe, UNICEF trabaja con todas las partes interesadas para que los Objetivos de Desarrollo Sostenible sean una realidad para cada niño.



# PONER FIN A LA POBREZA INFANTIL

*La pobreza se transmite de una generación a otra. UNICEF trabaja para romper este ciclo y para darle a cada niño y niña un comienzo justo en la vida.*

En la última década, la región ha experimentado progresos significativos en los indicadores sociales. Sin embargo se estima que aproximadamente 70 millones de niños viven en pobreza localizados en su mayoría en zonas rurales remotas y, cada vez más, en entornos periurbanos.

Escapar de la pobreza es un gran reto principalmente para los niños y niñas indígenas, afro descendientes, migrantes, niños con discapacidad o aquellos afectados por los desastres naturales y el cambio climático. Esto es debido a las barreras que aún persisten y que les impiden beneficiarse de políticas sociales incluyentes y efectivas.

La medición rutinaria de la **pobreza multi-dimensional (infantil)** es un requisito para reportar progreso en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Utilizando este enfoque, se calcula que dos de cada cinco niños y niñas están privados de por lo menos uno de sus derechos básicos como son el acceso al agua potable, saneamiento, nutrición, vivienda, educación e información.

Garantizar que cada niño sea registrado al nacer es el primer paso para asegurar su reconocimiento ante la ley y la protección de sus derechos. Actualmente, el 94% de los niños en la región **tienen registrado su nacimiento**. Sin embargo, y a pesar de un aumento de cobertura del 12% en los últimos diez años, un total de 3.2

millones de niños menores de 5 años aún no están registrados por lo que son invisibles y corren el riesgo de serles negado el acceso a los servicios sociales básicos.

La inversión pública en la infancia se sitúa en promedio en el 5% del PIB. El Comité de los Derechos del Niño reitera que darle prioridad a los derechos de la infancia en los presupuestos, tanto a nivel nacional como sub-nacional, asegura que las sociedades sean más equitativas e incluyentes, tal y como lo exige la Convención. **Invertir en la infancia** contribuye no solo a su bienestar, supervivencia y desarrollo en todo su potencial, sino que también tiene un impacto positivo duradero sobre el crecimiento económico futuro y el desarrollo sostenible de los países. En el 2015 más de 57 millones de niños y niñas se beneficiaron de programas de transferencia monetaria en 23 de los 36 países de la región, lo que les permitió obtener un mejor acceso a los servicios sociales y mayores oportunidades para salir de la pobreza.

Para asegurar que todos los niños y niñas pueden vivir en una **región libre de pobreza**, se requiere una acción concertada para avanzar en el diseño e implementación de políticas sociales universales e incluyentes y la creación de sistemas integrales de protección social. Asimismo, se debe asegurar que estén disponibles datos desagregados para la identificación de las barreras que impiden que los niños ejerzan sus derechos. Los gobiernos deberán continuar gestiones en el aumento de su inversión en la infancia, lo que sólo se podrá mantener si se generan suficientes ingresos.

*Yo quiero que mi país progrese, que no haya tanta corrupción y que sea un país libre en el que podemos ser todos igualitarios*

Niño, México, 14 años.



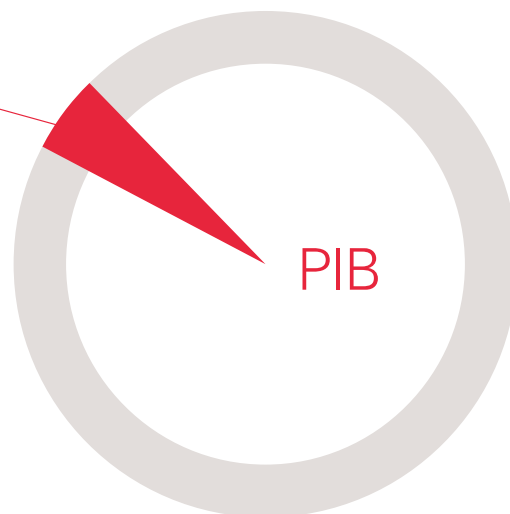
**195 millones**  
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES  
VIVEN EN LA REGIÓN



ESTOS NIÑOS Y NIÑAS, VIVEN EN SU MAYORÍA EN ZONAS RURALES REMOTAS Y, CADA VEZ MÁS, EN ENTORNOS PERIURBANOS

**5%**

del PIB está dedicado actualmente a la inversión pública en niños y niñas en la región



**2 de cada 5**  
NIÑOS Y NIÑAS

no tienen garantizados al menos uno de sus derechos



El nacimiento de

**3.2 millones**

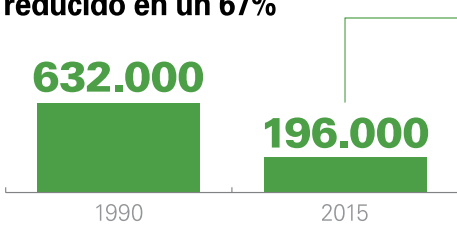


DE NIÑOS Y NIÑAS

menores de 5 años nunca ha sido registrado



Desde 1990, las muertes de niños y niñas menores de 5 años se han reducido en un 67%



En los últimos 15 años, se han salvado las vidas de 1.6 millones de niños



1 niño muere cada 3 minutos  
El 50% en los primeros 28 días de vida



2 millones de personas

VIVEN CON VIH:

que incluye 32.000 niños menores de 15 años y 200.000 personas entre los 15-24 años

#### NUTRICIÓN



6 millones

DE NIÑOS Y NIÑAS

menores de 5 años están afectados por desnutrición crónica



3.9 millones

DE NIÑOS Y NIÑAS

menores de 5 años tienen sobrepeso

#### EMBARAZO ADOLESCENTE



74

NACIMIENTOS

por cada 1.000 adolescentes entre 15 y 19 años

#### MORTALIDAD MATERNA



7.300

MUJERES MUEREN

cada año debido a causas relacionadas con la maternidad

106

MILLONES DE PERSONAS

sin acceso a sanidad mejorada

34

MILLONES DE PERSONAS

utilizan fuentes de agua potable no mejoradas

19

MILLONES DE PERSONAS

todavía practican la defecación al aire libre

#### IMPACTO DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA INFANCIA



13.4 millones

de niños y niñas viven en áreas de alto o extremo riesgo de sequía



13.1 millones

de niños y niñas viven en áreas de extremo riesgo de inundación

“”  
Mi mayor miedo es salir embarazada.

Niña, Panamá, 15 años.

# PONER FIN A LAS MUERTES INFANTILES

*Para el año 2030 es factible que ningún niño muera por una causa evitable y que la mortalidad materna pueda reducirse aún más en la región. Sin embargo, esta meta podría ponerse en riesgo con el surgimiento de nuevos retos como la obesidad y las enfermedades no transmisibles.*

Desde 1990, 1.6 millones de vidas se han salvado en la región como resultado de la reducción de la mortalidad infantil por cuenta de un mayor acceso a una nutrición adecuada, vacunación, tratamiento médico, agua mejorada y saneamiento.

A pesar del notable avance en la reducción de la **mortalidad infantil**, se estima que todavía 196.000 niños no llegan a cumplir los cinco años de edad. En total, el 50% de estas muertes se produce en los primeros 28 días de vida del niño.

Los pertenecientes a hogares más pobres o con madres sin educación, quienes viven en zonas rurales remotas o en familias indígenas, siguen siendo desproporcionadamente más vulnerables. En promedio, el riesgo de morir antes de los 5 años es dos veces mayor para los niños nacidos en los hogares más pobres que para los nacidos en los más ricos y casi el triple para los niños de madres sin educación.

La **mortalidad materna** también se redujo en un 42% entre 1995 y 2015. En total, el 94% de los partos es atendido por personal especializado. Sin embargo, 7.300 madres mueren cada año por causas que se asocian a complicaciones durante el embarazo, el parto y el puerperio.

La tasa de **embarazo adolescente** en la región es una de las más altas del mundo. Uno de cada cuatro partos es de mujeres menores de 18 años.

Por otra parte, a pesar de que la región está más cerca que nunca de la eliminación de la **transmisión por VIH** de madre a hijo, todavía hay 2.400 nuevas infecciones infantiles por VIH anualmente. Solo una de cada tres niñas jóvenes y adolescentes tiene un conocimiento integral sobre la prevención del VIH.

Mientras que la **desnutrición crónica** aún afecta a 6 millones de niños, otros 3.9 millones de niños menores de cinco años sufren de sobrepeso. Los avances para mejorar la lactancia materna exclusiva son muy lentos y solo 1 de cada 3 niños menores de 6 meses recibe lactancia materna exclusiva.

En la región, 34 millones de personas aún utilizan fuentes no mejoradas de **agua potable**, mientras que 106 millones carecen de acceso a servicios de **saneamiento** adecuados. Es menor el acceso a agua y saneamiento en los hogares más pobres en zonas rurales.

Es factible acelerar el progreso y prevenir la mortalidad infantil por causas evitables si se asegura que estas poblaciones tengan acceso a servicios de salud de calidad y con capacidad de respuesta, se beneficien de una buena nutrición, tengan acceso a agua potable y cuenten con mejores servicios de saneamiento. Es necesaria una atención continua para reducir aún más la transmisión de VIH, todas las formas de malnutrición y el embarazo adolescen

---

# TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDIENDO

---

*Mientras que la región ha hecho notables progresos en el aumento del número de niños y adolescentes en la escuela, se estima que 14 millones están fuera del sistema educativo. Por tanto, son necesarios mayores esfuerzos para lograr una cobertura universal y una educación relevante y de calidad en educación temprana, primaria y secundaria.*

La **primera infancia**, que abarca hasta los ocho años de edad, es fundamental para el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños y niñas. La educación de calidad en esta etapa de la vida y el cuidado familiar son cruciales para que inicien la educación primaria a la edad adecuada. En total, seis de cada diez niños de 3 a 4 años asisten a los programas de educación de primera infancia y casi 8 de cada 10 tienen acceso a la pre-escolar.

Más niños y niñas asisten a la escuela hoy que hace diez años. Sin embargo, 3.6 millones de niños en edad escolar para asistir a primaria están fuera de la escuela y, si bien es probable que la mayoría se beneficiará de algunas oportunidades de educación en el futuro, alrededor de 12% nunca asistirá a la escuela.

En el mundo actual, completar la primaria no es suficiente; la **educación secundaria** es fundamental para evitar la pobreza y contribuir al desarrollo de la región. Sin embargo, las tasas de terminación siguen siendo bajas y un total de 2.8 millones de niños que deberían asistir a los primeros años de secundaria están fuera de la escuela. Del total de niños y niñas en edad de asistir a secundaria, hoy el 7.7% no lo está haciendo, una cifra mucho más alta que el 2.1% que no asiste en los países desarrollados. Muchos más no terminan el ciclo

“ ”

*Si hablara con las autoridades, les diría principalmente que todos los jóvenes tenemos derecho a poder expresarnos, que tenemos también derecho a una educación y a ser alguien en el futuro.*

Niña, México, 17 años.

completo de enseñanza secundaria, y se estima que 7.6 millones, que deberían estar en los grados superiores de la secundaria, están fuera de la escuela.

Quienes viven en zonas rurales, son pobres o tienen padres con poca o ninguna educación tienen menos probabilidades de asistir a la escuela. Los **indígenas** han mejorado su acceso a la educación primaria, con tasas de matrícula que varían entre el 82 y el 95%, pero el acceso a la secundaria no está tan extendido, con aproximadamente el 30% de los adolescentes fuera de la escuela y muchos de ellos recibiendo educación de baja calidad. Por ello, se debería hacer más énfasis en la promoción de una educación intercultural y bilingüe.

Otros grupos específicos sufren de exclusión como son los **niños con discapacidad**. Se estima que solo un 30% de niños y niñas con alguna discapacidad va a la escuela, exacerbando todavía más las desigualdades en las que viven.



EN TOTAL

**14 millones** DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES están fuera del sistema educativo

EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA



Solo 6 de cada 10 NIÑOS Y NIÑAS DE 3 a 4 años de edad, reciben educación en la primera infancia

Los niños y niñas de las familias más ricas tienen 1,5 veces más probabilidad de asistir a programas de educación de primera infancia que los de las familias más pobres

**1.6 millones** DE NIÑOS Y NIÑAS están excluidos de la educación pre-primaria

PRIMARIA



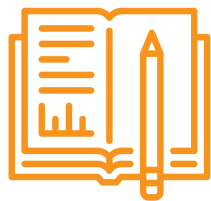
**3.6 millones** DE NIÑOS Y NIÑAS están fuera de la escuela primaria

SECUNDARIA

**2.8 millones** DE NIÑOS Y NIÑAS con edad de estar en secundaria baja están fuera de la escuela



**7.6 millones** DE NIÑOS Y NIÑAS con edad de estar en secundaria alta están fuera de la escuela



El porcentaje de niños y niñas fuera de la escuela en los primeros años de la educación secundaria en ALC es más del triple que en los países desarrollados

2.1% ( PAÍSES DE LA OCDE\* ) | 7.7% ( ALC )

NIÑOS QUE VIVEN CON DISCAPACIDAD



**7 de cada 10** niños y niñas con discapacidad no asisten a la escuela



**50.000** niños y niñas con discapacidad viven en instituciones



## VIOLENCIA DE GÉNERO



**4 de cada 10 niñas**

entre 15 y 19 años, han experimentado alguna vez violencia por parte de su pareja

**1.1 millones**  
DE NIÑAS ADOLESCENTES DE  
**15-19 años**

han experimentado violencia sexual o cualquier otro acto sexual forzado

## VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS

**3 de cada 10**

**ESTUDIANTES ADOLESCENTES**  
(entre 13 y 15 años) son acosados regularmente

## VIOLENCIA DOMÉSTICA

**2 de cada 3**

**NIÑOS Y NIÑAS**

menores de 15 años experimentan algún tipo de disciplina violenta en el hogar

**1 de cada 2**

**NIÑOS Y NIÑAS**

menores de 15 años es sometido a castigo corporal en el hogar

## MATRIMONIO INFANTIL



**1 de cada 4 niñas**

se casa antes de cumplir los 18 años

## NIÑOS Y NIÑAS EN INSTITUCIONES

**240.000** DE LOS CUALES **10%**  
**NIÑOS Y NIÑAS** **SON MENORES**  
crecen en instituciones de cuidado **DE 3 AÑOS**

**6.3**  
**MILLONES**  
de migrantes  
son menores  
de 18 años, en  
las Américas\*

## NIÑOS EN TRÁNSITO

Cada vez hay un número mayor de niños, niñas y adolescentes migrando por su propia cuenta, a menudo huyendo de la pobreza y la violencia en sus hogares o comunidades

\*Incluye todo el continente americano

# PONER FIN A LA VIOLENCIA

***Demasiados niños y niñas en América Latina y el Caribe son víctimas de la violencia.***

Cada año hay un total de 25.000 homicidios de niños, niñas y adolescentes en la región, por lo que la región se enfrenta al hecho de que parte del progreso alcanzado en la supervivencia de los niños menores de cinco años desde el año 2000, se pierda en la segunda década de la vida.

La violencia tiene muchas manifestaciones. Uno de cada cuatro adolescentes y jóvenes entre 16-25 años de edad han sido **víctimas de algún delito** en el último año, lo cual tiene un impacto en la forma en que perciben su seguridad. Se estima que 1.1 millones de mujeres adolescentes han sido abusadas sexualmente y en esos casos el agresor más probable es alguien cercano a la víctima, ya sea su pareja, un familiar o un amigo.

Los niños y niñas más pequeños también se ven afectados por la violencia, lo que tiene un impacto a lo largo de su vida. Dos de cada tres niños menores de 15 años experimentan regularmente algún tipo de **disciplina violenta** en el hogar (agresión

psicológica o física) y uno de cada dos niños menores de 15 años es sometido a castigo corporal. El uso de estas prácticas es aún más frecuente en niños y niñas menores de cinco años: 69% de estos niños sufre disciplina violenta y 56% de castigo corporal.

El **matrimonio** antes de los 18 años de edad es una violación fundamental de los derechos humanos, y compromete el desarrollo de una niña, que puede quedar embarazada prematuramente y verse afectada por el aislamiento social, interrupción de sus estudios, limitación de sus oportunidades de lograr una carrera, mayores riesgos en el embarazo, etc. Además, las mujeres casadas o en unión antes de los 18 tienen más riesgo de sufrir violencia doméstica. El avance en la reducción del matrimonio infantil en los países de la región ha sido lento y todavía una de cada cuatro niñas se casa antes de cumplir 18 años, sobre todo entre las niñas indígenas, las que viven en zonas rurales y las de los hogares más pobres.

Por otro lado, 240.000 niños, niñas y adolescentes están creciendo en instituciones de cuidado ("orfanatos", "hogares" y similares), poniendo en riesgo su desarrollo integral y su derecho a crecer en una familia. También miles de adolescentes se encuentran privados de libertad en la región, en muchos casos por infracciones menores, comprometiendo gravemente su futuro. En ambos casos existe un riesgo mucho mayor de ser víctimas de violencia.

Acabar con la violencia contra las niñas y los niños requiere un **enfoque multidisciplinario** e integral para abordar sus causas, así como una mejor comprensión y sistemas de información y reporte para denunciar la violencia que sufren. Es imperativo acabar con la violencia contra los niños, niñas y adolescentes. Unámonos para lograrlo.

*Llega un momento en el que ya no se puede. Un año nos extorsionaron (las maras), estaba estudiando y perdí un año de estudio por ese problema.*

**Niña, Guatemala, 16 años.**

En América Latina y el Caribe hay 195 millones de niños y niñas (31% del total de la población). De ellos, 4 de cada 10, desde un enfoque de derechos y multi-dimensional, son pobres. 1 de cada 6 niños y niñas es extremadamente pobre.  
**Debemos actuar.**

América Latina y el Caribe no sólo es la región donde existe la mayor desigualdad social, sino también una región atravesada de distintas formas de violencias. Tenemos la mayor tasa de homicidios de niñas, niños y adolescentes del mundo, causando 25.000 muertes por año. 2 de cada 3 niñas y niños menores de 15 años sufren violencia física o psicológica en el hogar. Se estima que 1.1 millones de mujeres adolescentes, entre 15 y 19 años de edad, son víctimas de abuso sexual.  
**Debemos cambiar.**

En América Latina y el Caribe el 79% de la población es urbana. Quienes se encuentran más afectados y en situaciones de mayor vulnerabilidad por procesos de urbanización sin planificación y por desplazamientos no deseados, son los niños, niñas y adolescentes, viendo afectado su derecho a la salud, la educación, a la protección y a la participación social.  
**Debemos construir.**

En América Latina y el Caribe el impacto negativo de los fenómenos relacionados con el cambio climático es mayor sobre la infancia y la adolescencia. 13.4 millones de niños, niñas y adolescentes viven en regiones con alto o extremadamente alto riesgo de sequía. 13.1 millones vive en áreas con alto riesgo de inundaciones.  
**Debemos innovar.**

2030 no es un número más. Es más que una agenda. Es un horizonte ético. Un desafío social. Una necesidad económica. Un imperativo ambiental. Para cada niño, para América Latina y el Caribe, para toda la humanidad.

**Cuenten con UNICEF para actuar, cambiar, construir e innovar.**

**Marita Perceval**  
**Directora Regional**

---

Fuentes utilizadas en este plegable: Publicaciones y datos oficiales de UNICEF, el Banco Mundial, UNESCO, CEPAL y otras organizaciones de las Naciones Unidas.

Foto portada: © UNICEF/UNI178927/Ramos

Para mayor información, por favor visite [www.unicef.org/lac/overview.html](http://www.unicef.org/lac/overview.html)

Edición revisada, febrero 2017

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF**  
Oficina Regional para América Latina y El Caribe  
Calle Alberto Tejada, Edificio 102, Ciudad del Saber  
Panamá, República de Panamá  
Apartado Postal 0843-03045  
Teléfono +507.3017400  
[www.unicef.org/lac](http://www.unicef.org/lac)  
Twitter: @uniceflac  
Facebook: /uniceflac



**unicef** 